

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от « » \_\_\_\_\_ 2016 г. протокол № \_\_  
Председатель совета \_\_\_\_\_ Марина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(Вариант 8.1.,Вариант 8.2.)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №27 г. Пензы**

Пенза,2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
2. Целевой раздел (Вариант 8.1.).....	<u>5</u>
2.1. Пояснительная записка	<u>5</u>
2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	<u>25</u>
2.3. Система оценки достижения обучающимися с расстройствами аутистического спектра планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	<u>36</u>
3. Содержательный раздел .....	<u>37</u>
3.1. Программа формирования УУД у учащихся НОО.....	37
3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.....	67
3.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся НОО.....	110
3.4. Программа формирования экологической культуры, здорового образа и безопасного образа жизни обучающихся НОО.....	130
3.5. Программа коррекционной работы.....	133
3.6. Программа внеурочной деятельности.....	153
4. Организационный раздел .....	<u>169</u>
4.1. Учебный план	<u>169</u>
4.2. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	<u>171</u>
5. Целевой раздел (Вариант 8.2.).....	191
5.1. Пояснительная записка.....	<u>191</u>

5.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	<a href="#">213</a>
5.3. Система оценки достижения обучающимися с расстройствами аутистического спектра планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	<a href="#">219</a>
6. Содержательный раздел .....	<a href="#">224</a>
6.1. Программа формирования универсальных учебных действий	<a href="#">224</a>
6.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области	<a href="#">225</a>
6.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания	<a href="#">273</a>
6.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	277
6.5. Программа коррекционной работы	<a href="#">281</a>
6.6. Программа внеурочной деятельности	<a href="#">284</a>
7. Организационный раздел .....	<a href="#">287</a>
7.1. Учебный план	<a href="#">287</a>
7.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	<a href="#">293</a>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Стандарт начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра обеспечивает формирование личности обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

В 2016-2017 учебном году впервые в МБОУ СОШ №27 г. Пензы зачислены трое детей с расстройствами аутистического спектра на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей.

Создание АООП ФГОС НОО для детей с РАС МБОУ СОШ №27 г. Пензы для детей с РАС направлено на обеспечение:

равных возможностей получения обучающимися с расстройствами аутистического спектра;

качественного начального общего образования;

максимального расширения охвата обучающихся младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра образованием, отвечающим их возможностям и особым образовательным потребностям;

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения;

вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

духовно-нравственного развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра на ступени начального общего образования,

становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

условий для эффективной реализации и освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе, обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

## **2. Целевой раздел**

### **2.1 Пояснительная записка**

#### **Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает следующих задач ( в соответствии с пунктом 1.8 Стандарта):

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

формирование основ учебной деятельности;

создание специальных условий для получения образования<sup>1</sup> в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их

---

<sup>1</sup> Часть 2 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263).

образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.