

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2016 г.  
протокол № 8  
Председатель совета  
 Марина Е.В.  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от «1» сентября 2016г. № 9-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 27 г. Пензы  
на 2016-2017 учебный год  
7-9 классы

## **Пояснительная записка к учебному плану на ступени основного общего образования**

Учебный план МБОУ СОШ №27 г. Пензы основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993; с изменениями в редакции от 29.06.2011 года №85;
- Требований СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528;
- Информационно-методического письма министерства образования и науки Пензенской области и Пензенского ИПК и ПРО от 15.09.2006 года № 866/01-18 «О работе по новому региональному БУП (2005)»;
- Закона Пензенской области от 15.09.2010 года № 1959 ЗПО «О внесении изменений в отдельные законы Пензенской области».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 № 03-51-157 ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы"
- Основной Образовательной программы МБОУ СОШ №27 г.Пензы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Пензенской обл. от 04.07.2013 N 2413-ЗПО (ред. от 18.10.2013) "Об образовании в Пензенской области" (принят ЗС Пензенской обл. 28.06.2013); Уставом города Пензы от 27. 06 2003 года № 493/36 с изменениями от 27 июня, 28 ноября 2003 года, 29 апреля, 28 мая 2004 года и 18 марта 2005 года; Санитарно-гигиеническими правилами и нормами для общеобразовательных учреждений (СанПиН 2.4.2. № 1178-02, СанПиН 2.4.2.3286-15) в школе для 7-8 классов устанавливается следующий режим работы:

- 7а, 8а, 9а - шестидневная рабочая неделя.
- 7б, 8б, 9б – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – в 7-9 классах - 45 минут.

### **Особенности учебного плана на ступени основного общего образования (7-8 классы)**

В 2016 -2017 уч. году школа укомплектована классами ступени основного общего образования (7-8 классы):

- 7а, 8а – классы традиционного обучения,
- 7б, 8б – коррекционные классы реализующие адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования сохранено.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (русский язык, математика, информатика), а так же для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Региональный компонент направлен на ознакомление с историей Пензенской края и литературной Пензой и ознакомление с основами предпринимательской деятельности и здорового образа жизни.

7 классы - основы здорового образа жизни, литературное краеведение,

8-е классы – основы здорового образа жизни, история родного края,

Часы школьного компонента 7-8-х классов направлены на изучение предметов инвариантной части учебного плана:

- в традиционных классах:  
7а – информатика, русский язык  
8а – математика;
- в коррекционных классах реализующие адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся:  
7б – информатика

В 7а классе для повышения словесной грамотности учащихся введен курс «Русское словообразование», в 8а классе - «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»; с целью развития логического мышления, формирования исследовательских навыков учащихся в 8а классе введен курс «Решение математических задач», в 7а классе «Математика в трудных задачах».

Особенностью учебного плана коррекционных классов реализующие адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся является наличие 5 часов обязательные занятия коррекционной направленности.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек: по английскому языку, технологии, информатике и ИКТ.

### **Особенности учебного плана на ступени основного общего образования (9 класс)**

В 2016 -2017 уч. году школа укомплектована 2 классами ступени основного общего образования.

9а – класс традиционного обучения,

9б – коррекционный класс реализующий адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования сохранено.

Региональный компонент направлен на ознакомление с историей Пензенской края и ознакомление с основами предпринимательской деятельности. 9а классе по 1 часу представлены предметы истории родного края, основы предпринимательства, основы местного самоуправления. В 9б классе по 0,5 часа представлены курсы основы предпринимательства, основы местного самоуправления и 1 час - истории родного края.

В 9 классах с целью предпрофильной подготовки учащихся введен курс «Основы выбора профиля обучения».

Часы, отведенные на факультативные занятия в 9а классе, отданы на элективные курсы по выбору (5 курсов), охватывающие различные образовательные области и позволяющие обучающимся определиться с профилем обучения на ступени старшей школы. Они представлены курсами предметными, межпредметными и ориентировочными.

Особенностью учебного плана коррекционных классов реализующие адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся является наличие 5 часов обязательные занятия коррекционной направленности.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек: по английскому языку, технологии, информатике и ИКТ.

**Основное общее образование**  
**(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	7А	8А
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика (Алгебра)	3	3
Математика (Геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ		1
История (История России)	1	1
История (Всеобщая история)	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Химия		2
Искусство (Искусство)		1
Искусство (Музыка)	1	
Изобразительное искусство	1	
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Технология	2	1
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Литературное краеведение	1	
История родного края		1
Здоровый образ жизни	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b> <b>(обязательные занятия по выбору)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Математика (Алгебра)		1
Информатика и ИКТ	1	
Русский язык	1	
<b>Компонент образовательного учреждения</b> <b>(факультативы, групповые, индивидуальные занятия,</b> <b>элективные учебные предметы, учебные практики</b> <b>проекты, исследовательская деятельность)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Роль орфографии и пунктуации в письменном общении		1
Решение математических задач		1
Математика в трудных задачах	1	
Русское словообразование	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

## Основное общее образование.

**Коррекционные классы реализующие адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся  
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов	
	7Б	8Б
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика (Алгебра)	3	3
Математика (Геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ		1
История (История России)	1	1
История (Всеобщая история)	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Химия		2
Искусство (Искусство)		1
Искусство (Музыка)	1	
Изобразительное искусство	1	
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Технология	2	1
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Литературное краеведение	1	
Здоровый образ жизни	1	1
История родного края		1
<b>Компонент образовательного учреждения (обязательные занятия по выбору)</b>	<b>1</b>	
Информатика и ИКТ	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН 2.4.2.3286-15)</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

### Обязательная коррекционная подготовка

Групповые занятия	Уроки общения	1	
	ЛФК	1	2
	Развитие зрительного восприятия	3	3
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

**Основное общее образование**  
**Предпрофильное образование**

Учебные предметы.	Количество часов.	
	9А	9Б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика (Алгебра)	3	3
Математика (Геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История (История России)	1	1
История (Всеобщая история)	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
История родного края	1	1
Основы предпринимательства	1	0,5
Основы местного самоуправления	1	0,5
<b>Компонент образовательного учреждения (обязательные занятия по выбору)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы выбора профиля обучения	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения (факультативы, групповые, индивидуальные занятия, элективные учебные предметы, учебные практики проекты, исследовательская деятельность)</b>	<b>2</b>	
Языковой анализ текста	1	
Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников		
Алгебра модуля и параметров		
Геометрия архитектурной гармонии	1	
Я – исследователь-математик		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>33</b>

Групповые занятия	Развитие зрительного восприятия		3
	ЛФК		2
<b>Всего</b>			<b>5</b>

