

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс

Рабочая программа составлена для изучения биологии учащимися 6-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология. 6 класс. Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа по биологии представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Основная задача курса: обеспечить ученикам понимание высокой значимости жизни, понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности; сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых формах организации жизни, о биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе ее устойчивого развития.

Цели изучения предмета

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений; о роли растений в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области ботаники; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растениями, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации ;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;

применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для обязательного изучения биологии в 6 классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Основной образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2014 – 2015 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса биологии в 6 классе отведено 34 часа (1 учебный час в неделю, 34 учебных недели).

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс

Рабочая программа составлена для изучения биологии учащимися 7-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по природоведению, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология. 7 класс. Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа по биологии представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Цели программы:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
- овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи программы:

1 – задачи обучения:

1) создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

обеспечить усвоение учениками знаний по анатомии, морфологии и систематике животных в соответствии со стандартом биологического образования через систему уроков;

продолжить формирование у школьников предметных умений и навыков: умение работать с микроскопом, наблюдать и описывать биологические объекты, сравнивать их, проводить биологические эксперименты, вести наблюдения в природе; умение распознавать наиболее распространённых животных своей местности через лабораторные работы, экскурсии и мультимедийные уроки;

продолжить развивать у детей общеучебные умения: особое внимание уделить развитию у семиклассников информационной компетентности (умения находить необходимые сведения в тексте учебника и другой литературе, составлять план и конспект прочитанного через систему разнообразных заданий для работы с учебником, подготовку детьми сообщений и рефератов, межпредметные домашние задания;

2) закрепить интерес к изучению биологии через разнообразные формы уроков;

3) создать условия для развития творческих способностей учеников через систему креативных заданий;

2 – задачи развития:

создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер;

продолжить развитие внимания, памяти;

особое внимание обратить на развитие мышления (способности производить анализ и синтез);

развивать стремление добиваться особых успехов,

продолжить формирование положительного отношения к учёбе через учебный материал уроков;

3 – задачи воспитания:

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией»;

способствовать формированию у обучающихся коммуникативной, экологической и валеологической компетентностей через учебный материал уроков, экскурсии.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения биологии в 7 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю и

35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Основной образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2014 – 2015 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса биологии в 7 классе отведено 68 часов (2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели).

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс

Рабочая программа составлена для изучения биологии учащимися 8-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по природоведению, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. Биология. 8 класс. Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа по биологии представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Цели программы:

- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи программы:

обучения:

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования
- продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий
- продолжить развивать у детей общеучебные умения: особенно у восьмиклассников умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий

развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков

воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей: особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органичной связи с их нравственным воспитанием, воспитывать у них независимость и способность к эмпатии через учебный материал уроков и КСО

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения биологии в 8 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Основной образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2014 – 2015 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса биологии в 8 классе отведено 68 часов (2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели).

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс

Рабочая программа составлена для изучения биологии учащимися 9-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М.Чернова. Биология. 9 класс. Вентана-Граф, 2013.

Цели программы:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами ;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде. для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Задачи программы:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения биологии в 9 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Основной образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2014 – 2015 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса биологии в 9 классе отведено 68 часов (2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели).

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс

Рабочая программа составлена для изучения биологии учащимися 10-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология.10 -11 класс. Дрофа, 2013.

Рабочая программа по биологии представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Основная задача курса: обеспечить ученикам понимание высокой значимости жизни, понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности; сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых формах организации жизни, о биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе ее устойчивого развития.

Цели рабочей программы:

освоить знания о биологических системах (клетка, организм); истории формирования современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в становлении современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладеть умениями обосновывать роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать данные о живых объектах;

развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения знаменитых открытий в биологии;

воспитывать необходимость бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при возникновении дискуссий;

использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий собственной деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, правила поведения в природе.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для обязательного изучения биологии в 10 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на данной ступени обучения среднего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Основной образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2014 – 2015 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса биологии в 10 классе отведено 34 часа (1 учебный час в неделю, 34 учебных недели).

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс

Рабочая программа составлена для изучения биологии учащимися 11-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология.10 -11 класс. Дрофа, 2013.

Рабочая программа по биологии представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Основная задача курса: обеспечить ученикам понимание высокой значимости жизни, понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности; сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых формах организации жизни, о биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе ее устойчивого развития.

Цели рабочей программы:

освоить знания о биологических системах (клетка, организм); истории формирования современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в становлении современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладеть умениями обосновывать роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать данные о живых объектах;

развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения знаменитых открытий в биологии;

воспитывать необходимость бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при возникновении дискуссий;

использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий собственной деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, правила поведения в природе.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для обязательного изучения биологии в 11 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на данной ступени обучения среднего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Основной образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2014 – 2015 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса биологии в 11 классе отведено 34 часа (1 учебный час в неделю, 34 учебных недели).

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.