

## Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса математики учащимися 5 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: Зубарева И. И. и Мордкович А.Г. - «Математика» 5-6 классы - М., Мнемозина 2010 г.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило цели обучения математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса математики в 5 классе отводится 175 часов из расчёта 5 ч. в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В учебном плане школы на 2014 - 2015 учебный год на изучение курса математики выделено - в 5а классе 204 часа: 5 недельных часов согласно федеральному базисному учебному плану и 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения (34 учебных недели);

- в 5б классе 170 часов: 5 недельных часов согласно федеральному базисному учебному плану (34 учебных недели).

## Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса математики учащимися 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: Зубарева И. И. и Мордкович А.Г. - «Математика» 5-6 классы - М., Мнемозина 2010 г.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило цели обучения математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса математики в 5 классе отводится 175 часов из расчёта 5 ч. в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В учебном плане школы на 2014 - 2015 учебный год на изучение курса математики выделено - в 6а классе 204 часа: 5 недельных часов согласно федеральному базисному учебному плану и 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения (34 учебных недели);

- в 6б классе 170 часов: 5 недельных часов согласно федеральному базисному учебному плану (34 учебных недели).

## Аннотация к рабочей программе по математике 10 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса математики учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: Мордкович А.Г. - «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы - М., Мнемозина 2010 г., УМК Смирновой И.М. «Геометрия» 10-11 классы М., Мнемозина 2010 г.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило цели обучения математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса математики в 5 классе отводится 175 часов из расчёта 5 ч. в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В учебном плане школы на 2014 - 2015 учебный год на изучение курса математики выделено - в 10а классе 204 часа: 5 недельных часов согласно федеральному базисному учебному плану и 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения (34 учебных недели);