

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории. Истории Средних веков 6 класс

Рабочая программа составлена для изучения всеобщей истории учащимися 6-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: Агибалова Е. В., Донской Г. М. .Всеобщая история. История Средних веков. – Просвещение, 2013

Рабочая программа по всеобщей истории представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Курс « Всеобщая история. Средних веков» для 6 класса основной школы является первым систематическим научным курсом истории . Учащиеся продолжают изучать прошлое человечества, получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов. Изучение истории основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу, особое внимание акцентируется на тесной взаимосвязи экономической, политической и духовной сфер. Основой системы понятий являются: «средневековое общество» и «цивилизация» (в двух значениях – «ступень развития» и «культурная общность»).

Цели курса:

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ, о политическом и социальном строе средневекового мира , знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в Средние века ;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями .

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории Средних веков: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 40 учебных часов для обязательного изучения всеобщей истории. Истории Средних веков в 6 классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В соответствии с основной образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2014 – 2015 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса всеобщей истории в 6 классе отведено 38 часа.

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории. Истории Нового времени 8 класс

Рабочая программа составлена для изучения всеобщей истории учащимися 8-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. – Просвещение, 2013

Рабочая программа по всеобщей истории представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Курс «Всеобщая история. История Нового времени» для 8 класса основной школы является продолжением курса всеобщей истории в 7 классе. Изучение истории основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу, особое внимание акцентируется на тесной взаимосвязи экономической, политической и духовной сфер.

Цели курса: Цели курса: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе 18 – 19 веков; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей всеобщей истории. Истории Нового времени; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
 2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
 3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
 4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
 5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ, о политическом и социальном строе мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
 6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в древнем мире;
 7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями.
- В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:
1. формирование правовой культуры школьников;
 2. формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
 3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
 4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 30 учебных часов для обязательного изучения всеобщей истории. Истории Нового времени в 8 классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В соответствии с основной образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2014 – 2015 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса всеобщей истории в 8 классе отведено 28 часа.

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 10 класс

Рабочая программа составлена для изучения всеобщей истории учащимися 10-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: Уколова В.И. Всеобщая история. – Просвещение, 2013

Рабочая программа по всеобщей истории представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Курс «Всеобщая история» для 10 класса основной школы конкретизирует и углубляет знания, полученные в 5-9 классах на уроках всеобщей истории. Изучение истории основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу, особое внимание акцентируется на тесной взаимосвязи экономической, политической и духовной сфер.

Цели курса: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными мировыми политическими системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе с древнейших времен до XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей всеобщей истории; раскрытие значения политического и культурного наследия, формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
 2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
 3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
 4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
 5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ, о политическом и социальном строе мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
 6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни людей;
 7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями.
- В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:
1. формирование правовой культуры школьников;
 2. формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
 3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
 4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 24 учебных часа для обязательного изучения всеобщей истории в 10 классе основной школы из расчета 1-0.5 учебных часа в неделю и 35 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В соответствии с основной образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2014 – 2015 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса истории России в 10 классе отведено 24 часов (1 - 2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели).