

Аннотация к рабочей программе по физике 7 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса физики учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: Перышкин А.В. - «Физика» 7 класс - М., Дрофа, 2013 г.

Рабочая программа по физике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **цели** обучения физики:

- **овладение системой физических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **формирование представлений** об идеях и методах физики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- **овладение физическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой физической подготовки;
- **воспитание** средствами физики культуры личности, отношения к физике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования, предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение физических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса физики в 7 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч. в неделю и 34 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В учебном плане школы на 2014 - 2015 учебный год на изучение курса физики выделено

- в 7а классе 68 часов: 2 недельных часа согласно федеральному базисному учебному плану (34 учебных недели);
- в 7б классе 68 часов: 2 недельных часа согласно федеральному базисному учебному плану (34 учебных недели).

Аннотация к рабочей программе по физике 8 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса физики учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: Пёрышкин А.В. - «Физика» 8 класс - М., Дрофа, 2010 г.

Рабочая программа по физике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **цели** обучения физики:

- **овладение системой физических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **формирование представлений** об идеях и методах физики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- **овладение физическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой физической подготовки;
- **воспитание** средствами физики культуры личности, отношения к физике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение знаний и умений по физике
- овладение обобщёнными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса физики в 8 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч. в неделю и 34 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В учебном плане школы на 2014 - 2015 учебный год на изучение курса физики выделено

- в 8а классе 68 часов: 2 недельных часа согласно федеральному базисному учебному плану (34 учебных недели);
- в 8б классе 68 часов: 2 недельных часа согласно федеральному базисному учебному плану (34 учебных недели).

Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса физики учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Используемый УМК: Пёрышкин А.В. и Гутник Е.М. - «Физика» 9 класс - М., Дрофа, 2013 г.

Рабочая программа по физике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **цели** обучения физики:

- **овладение системой знаний и умений по физике**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **формирование представлений** об идеях и методах физики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- **овладение знаниями и умениями по физике**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой физической подготовки;
- **воспитание** средствами физики культуры личности, отношения к физике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение физических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса физики в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч. в неделю и 34 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В учебном плане школы на 2014 - 2015 учебный год на изучение курса физики выделено

- в 9а классе 68 часов: 2 недельных часа согласно федеральному базисному учебному плану (34 учебных недели);
- в 9б классе 68 часов: 2 недельных часа согласно федеральному базисному учебному плану (34 учебных недели).

Аннотация к рабочей программе по физике 10 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса физики учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного среднего образования по физике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Используемый УМК: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и Сотский Н.Н. - «Физика» 10 класс - М., Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа по физике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **цели** обучения физики:

- **овладение системой знаний и умений по физике**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **формирование представлений** об идеях и методах физики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- **овладение знаниями и умениями по физике**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой физической подготовки;
- **воспитание** средствами физики культуры личности, отношения к физике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение физических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса физики в 10 классе отводится 102 часа из расчёта 3ч. в неделю и 34 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В учебном плане школы на 2014 - 2015 учебный год на изучение курса физики выделено

- в 10а классе 102 часа: 2 недельных часа согласно федеральному базисному учебному плану и 1 час согласно региональному учебному плану (34 учебных недели);

Аннотация к рабочей программе по физике 11 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса физики учащимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Пензы и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного среднего образования по физике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Используемый УМК: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и Чаругин В.М. - «Физика» 11 класс - М., Просвещение, 2013 г.

Рабочая программа по физике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень используемого оборудования и учебно-методического обеспечения.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **цели** обучения физики:

- **овладение системой знаний и умений по физике**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **формирование представлений** об идеях и методах физики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- **овладение знаниями и умениями по физике**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой физической подготовки;
- **воспитание** средствами физики культуры личности, отношения к физике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение физических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса физики в 11 классе отводится 102 часа из расчета 3ч. в неделю и 34 учебных недель. Согласно письму Управления образования города Пензы №1865/01-28 от 12.08.2014 г. 2014-2015 учебный год на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

В учебном плане школы на 2014 - 2015 учебный год на изучение курса физики выделено

- в 11а классе 102 часа: 2 недельных часа согласно федеральному базисному учебному плану и 1 час согласно региональному учебному плану (34 учебных недели).